

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 1 ноября 2013 г. N 980

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ  
РАЗРАБОТКИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.
2. Министерству образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2-месячный срок разработать и утвердить примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня вступления в силу Федерального закона от 7 мая 2013 г. N 92-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 1 ноября 2013 г. N 980

**ПРАВИЛА  
РАЗРАБОТКИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

1. Настоящие Правила определяют порядок разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (далее - примерные программы).
2. Примерные программы разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) и утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.
3. Примерные программы должны содержать основные характеристики профессионального обучения (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические, кадровые, материально-технические и информационно-методические условия их реализации, в том числе:  
а) пояснительную записку;

- б) **примерный учебный план, содержащий перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия;**
  - в) **примерные рабочие программы учебных предметов, раскрывающие рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам;**
  - г) **планируемые результаты освоения примерной программы;**
  - д) **условия (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические) реализации примерной программы;**
  - е) **систему оценки результатов освоения примерной программы;**
  - ж) **учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию примерной программы.**
- 4. Примерные программы должны предусматривать достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенции объем практики, являющейся их обязательной частью.**